

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете № 5
от 25.05.2023

Рыжова С.А.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида с группами для тубинфицированных детей № 61» НМР РТ

Старший воспитатель МАДОУ № 61:

Старшая медсестра МАДОУ № 61:

Зам.зав. по АХЧ МАДОУ № 61:

Ермакова Н.А.

Дозморова В.В.

Хуснутдинова А.Р.

г. Нижнекамск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Регламентирующие нормативные документы	3
2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	3
3. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ	6
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период	7
5. Организационная работа	9
6. Методическая работа, оснащение кабинета	10
7. Работа с педагогами	10
8. Работа с детьми	11
8.1. Создание условий для всестороннего развития детей	11
8.2 Воспитательно – образовательная работа с детьми	12
8.3 Оздоровительная работа с детьми	13
9. Организационно-медицинская работа	14
10. Контроль	21
11. Административно-хозяйственная работа	22

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 2.4.1.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания (2.3./2.4.1.3590-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32;
- «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- Образовательная программа МАДОУ № 61

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, так как она имеет свою специфику. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Основной целью работы педагогического коллектива в летний период является **создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья и полноценного развития детей дошкольного возраста.**

Задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учетом образовательных областей развития детей дошкольного возраста.
2. Создание условий для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их

физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализация системы мероприятий, направленных на профилактику коронавируса, ОРВИ, оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

5. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

6. Воспитание интереса к национальной культуре, быту и традициям народа Татарстана.

Задачи работы с детьми

Направление	Задачи работы с детьми:
«Физическое развитие»	Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
	Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
	Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
	Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
	Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
	Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
«Художественно-эстетическое развитие»	Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
	Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
	Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
	Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
	Предоставить свободу в отражении - доступными для ребенка художественными средствами - своего видения мира.
	Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
«Познавательное развитие»	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

	Формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
«Речевое развитие»	Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
	Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
«Социально-коммуникативное развитие»	Развивать игровую деятельность воспитанников
	Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
	Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
	Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
	Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
	Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Реализация УМК

Цель	создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.
Задачи	Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
	Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
	Продолжить коррекционную работу с детьми по результатам мониторинга уровня усвоения программного материала по татарскому, родному языкам на конец 2021 – 2023 учебного года.

Реализация ЭКС

Задачи	Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
	Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
	Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемые результаты:

75% охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
Снижение заболеваемости не выше прошлогодних результатов.
Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями (творческие отчеты педагогов с презентациями, фото коллажами).
Повышение двигательной активности детей.
Анкетирование воспитанников «Впечатления от летнего отдыха».
Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей. Анкетирование родителей.

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).</p> <p>Продолжительность организованной образовательной деятельности: Младшая группа - 15 минут Средняя группа - 20 минут Старшая группа - 25 минут Подготовительная группа - 30 минут</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); • несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые; • народные; • с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). <p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10-20 минут.</p>
<p>Двигательные разминки</p>	<p>(физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения в равновесии; упражнения на внимание и координацию движений; • гимнастика расслабления;

	<ul style="list-style-type: none"> • упражнения для активизации работы глазных яблок; • упражнения для активизации работы глазных мышц; • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы <p>Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа - 6 минут; средняя группа - 8 минут; старшая группа - 10 минут; подготовительная группа - 12 минут.</p>
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений: футбол; баскетбол; бадминтон. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p> <p>Продолжительность: средняя группа - 10 минут; старшая группа - 12 минут; подготовительная группа - 15 минут.</p>
Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера	<p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • сюжетные или игровые; • с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); • на развитие мелкой моторики; • на координацию движений; • в равновесии <p>Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью - 3- 5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп - 7 - 10 минут.</p>
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.</p>
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка,

	солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); • специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.
--	---

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема	Срок	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	Рыжова С.А. Дозморова В.В.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - мероприятия по профилактике COVID - 19; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице	май	воспитатели групп
Издание приказов: - Об организации работы ДОУ в летний период. - О подготовке ДОУ к новому 2023-2023 учебному году - О комплектовании учреждения детьми на 2023-2023 учебный год	май - август	Рыжова С.А.
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 27 августа	Ермакова Н.А. воспитатели всех групп

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2023-2023 учебный год.	Июль - август	Ермакова Н.А.
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль -август	
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом основной образовательной программы дошкольного образования	До 31.08.2023	

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
	Подготовка рекомендаций и памяток		
1	Алгоритм осуществления оздоровительных мероприятий в течение дня	Май	Дозморова В.В.
2	Прогулки на природу	Июнь	Акатьева И.А.
3	Картотека «Музыкально – подвижные игры для дошкольников»		Иксанова М.Р.
4	Проведение тематических творческих дней на экологическую тему	Июль	Ермакова Н.А.
5	Организация детской деятельности: экспериментирование		Ермакова Н.А.
6	Конструирование из природного материала	Июль	Петрова С.А.
7	Изобразительная деятельность		Алексеева Ф.Ш.
8	Игры с песком		Зитонова А.Л.
9	Подвижные игры с мячом, командные игры		Шевелева Г.А.
10	Игры и использование игрушек на прогулке	Август	Дудкина В.В.
11	Индивидуальный поход при закаливании детей		Березкина Л.В.
12	Применение нетрадиционных видов закаливания		Сабирова Р.Н.
13	Организация двигательной активности детей в летний период		Шевелева Г.А.
	Организация консультаций, деловых игр		
1	Организация прогулок летом	Июнь	Миннакова Г.Б.
2	Организация двигательной активности детей		Шевелева Г.А.
3	Организация детского творчества		Петрова С.А.
4	«Воспитание дружеских отношений между детьми»		Педагог-психолог
5	«Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК»		Павлова А.Н.

6	Летние забавы на прогулке	Июль	Ермакова Н.А.
7	Организация познавательной деятельности детей		Акатьева И.А.
8	«Ознакомление дошкольников с природой летом»		Шарифуллина Л.К.
9	Индивидуальный подход к детям с учетом их психоэмоционального состояния		Мардамшина Г.Д.
10	«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	Август	Дозморова В.В.
11	Воспитание культурно - гигиенических навыков		Сальцина Р.А.
12	Деловая игра «Оздоровительные мероприятия, реализующие принцип здоровьесберегающего образования в детском саду»		Ермакова Н.А. Дозморова В.В.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика.	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинский персонал
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Дозморова В.В. Хуснутдинова А.Р.
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Ермакова Н.А.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических	Разработка сценариев	Воспитатели

досугов	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Ермакова Н.А.
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственные
Праздники			
1	Музыкально- спортивный «День Защиты детей»	1 неделя июня	Воспитатели
2	Сабантуй	2 неделя июня	Павлова А.Н.
3	Экологический праздник « В гости к природе»	1 неделя июля	Ермакова Н.А.
4	Знатоки здоровья	2 неделя июля	Шевелева Г.А.
5	Путешествие к Царице Математики	4 неделя июля	
6	День Нептуна	1 неделя августа	
7	Красный, желтый, зеленый	2 неделя августа	Ермакова Н.А.
8	КВН «Почемучки»	3 неделя августа	Иксанова М.Р.
9	Летний концерт	4 неделя августа	
Конкурсы			
1	Конкурс рисунков на асфальте	1 неделя июня	Воспитатели

2	Конкурс стихов и загадок	4 неделя июня	Ермакова Н.А.
3	Конкурс стенгазет «Мы спортсмены»	2 неделя июля	Воспитатели
4	Конкурс рисунков «Водное царство»	1 неделя августа	
5	Конкурс «Я живу в Нижнекамске»	3 неделя августа	
6	Конкурс рисунков «Летний вернисаж»	4 неделя августа	

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Период	Ответственный
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Ежедневно	Ермакова Н.А. воспитатели
2	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
3	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
4	Утренняя зарядка на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
5	Гимнастика пробуждения	Ежедневно	Воспитатели
6	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	3 раза в неделю	Воспитатели
7	Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Ежедневно	Воспитатели
8	Метание мяча в цель	Еженедельно	Воспитатели
9	Прыжки через скакалку разными способами	Ежедневно	Воспитатели
10	Прыжки в длину с места	Ежедневно	Воспитатели
11	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
12	Спортивные досуги	1 раз в две недели	Воспитатели
13	Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
14	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
15	Хожение босиком по траве	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
16	Хожение босиком по дорожке здоровья	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
17	Игры с водой	На прогулке	Воспитатели, медицинский персонал

18	Полоскание зева холодной кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
19	Витаминотерапия	Ежедневно	Повара, медицинский персонал
20	Оздоровление фитонцидами	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал
21	Корректирующая гимнастика	После сна	Воспитатели
22	Профилактика плоскостопия	1-2 раза в неделю	Воспитатели
23	Профилактика нарушения осанки	1-2 раза в неделю	Воспитатели
24	Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	2-3 раза в неделю	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктаж о переходе на летний оздоровительный период с воспитателями и МОП.	27.05.23	заведующий, ст. медсестра
2.	Перевод ДОУ на летний оздоровительный период с 01.06.2023 года.	01.06.23	заведующий
3.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми «солнце, воздух и вода»	ежедневно	педагоги, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей. Антропометрические измерения.	V VIII	медицинская сестра
5.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	постоянно	медицинская сестра, педиатр
6.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	педагоги, медицинская сестра
7.	Информирование администрации, педагогов МАДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме дня детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом и т.д.	по случаю	медицинская сестра
8.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников МАДОУ в течение 2-х часов после установления диагноза	по случаю	медицинская сестра

Противоэпидемические мероприятия

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Соблюдение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции.	постоянно	ст. медицинская сестра
2	В целях профилактики коронавирусной инфекции ежедневное проведение термометрии детей и сотрудников 2 раза в день	постоянно	ст. медицинская сестра
3	Плановое проведение проф. прививки	по плану	медицинская сестра
4	Проведение индивидуальной работы с родителями по профилактике инфекционных заболеваний	систематически	ст. медицинская сестра
5	Проведение патронаж отсутствующих детей в первые 3 дня	систематически	ст. медицинская сестра
6	Своевременная изоляция заболевших детей	постоянно	ст. медицинская сестра воспитатели
7	Своевременное проведение противо-эпидемических мероприятий	постоянно	ст. медицинская сестра воспитатели
8	Осуществление контроля санитарного состояния участков и территории детского сада	постоянно	ст.воспитатель ст. м/с, завхоз уполномоченный по ОТ
9	Еженедельный осмотр детей и сотрудников на педикулез и микроспорию	постоянно	воспитател.ст. медицинская сестра
10	Усиление контроля за личной гигиеной детей и персонала	постоянно	воспитател.ст. медицинская сестра
11	Организация прохождения работниками медицинских профосмотров	июнь - август	ст. медицинская сестра
12	Флюорографическое обследование работников	1 раз в год	ст. медицинская сестра
13	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста.	июнь - август	воспитатели

Профилактика ОКИ и токсикоинфекции

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах, пищеблоке, всего детского сада	постоянно	Заведующий ст. медсестра медсестра
2	Выполнение требований СанПиН	постоянно	заведующий ст. медсестра медсестра
3	Усиление контроля за личной гигиеной детей и персонала детского сада	постоянно	заведующий ст. воспитатель ст. медсестра медсестра
4	Усилить контроль за работой пищеблока: а) технология приготовления пищи; б) соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; в) качество поступающих продуктов; г) профилактика пищевых отравлений; д) соблюдение товарного соседства продуктов; е) температурный режим в холодильнике; ж) оставление суточной пробы в полном объеме	постоянно	заведующий ст. медсестра медсестра
5	Своевременная изоляция больных детей	постоянно	ст. медсестра медсестра воспитатели
6	Ведение усиленного контроля за проведением утреннего фильтра	постоянно	ст. медсестра медсестра ст. воспитатель
7	Обеспечение безопасности детей от укусов насекомых посредством установки москитных сеток на открывающиеся окна во всех группах.	постоянно	заведующий завхоз воспитатели

Профилактика ветряной оспы и скарлатины

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Своевременное выявление первых заболевших.	постоянно	ст. медсестра, медсестра
2	Изоляция больных детей.	постоянно	ст. медсестра, медсестра
3	Наложение карантина на группу.	постоянно	заведующий ст. медсестра, медсестра
4	Соблюдение сан. дез. режима по СанПиН.	постоянно	заведующий ст. медсестра, медсестра
5	Беседы с родителями.	постоянно	заведующий ст. медсестра, медсестра ст. воспитатель

Профилактика педикулёза и микроспории в ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах и во всём детском саду.	постоянно	заведующий ст. медсестра медсестра
2	Выполнение требований СанПиН.	постоянно	заведующий ст. медсестра медсестра
3	Усиление контроля за утренним фильтром в группах (осмотр кожных покровов и волосистой части головы).	постоянно	ст. медсестра медсестра
4	Контроль за своевременной сменой постельного белья в группах (по графику, но не реже 1 раза в неделю).	постоянно	ст. медсестра медсестра
5	Осмотр на педикулёз медперсоналом не реже 1 раза в неделю.	постоянно	ст. медсестра медсестра
6	Контроль за использованием каждым ребенком индивидуальных средств личной гигиены (расчески, резинки и т.д.).	постоянно	ст. медсестра медсестра воспитатели

Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах и во всём детском саду.	постоянно	заведующий ст. медсестра, медсестра
2	Выполнение требований СанПиН.	постоянно	заведующий ст. медсестра, медсестра
3	Усиление контроля за утренним фильтром в группах (термометрия 2 раза в день).	постоянно	ст. медсестра, медсестра
4	Контроль за обработкой посуды и игрушек	постоянно	ст. медсестра, медсестра
5	Контроль за проведением кварцевания и проветривания в помещениях ДОУ.	постоянно	ст. медсестра, медсестра
6	Контроль за соблюдением масочного и перчаточного режимов сотрудниками и родителями.	постоянно	ст. медсестра, медсестра
7	Проведение бесед с сотрудниками по вакцинации против коронавирусной инфекции	постоянно	ст. медсестра, медсестра

Работа по профилактике травматизма Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Консультации со всеми сотрудниками детского сада: а) усиление работы по профилактике травматизма на летний период, б) осмотр игровых участков	постоянно	заведующий
2	Инструктаж по соблюдению правил ТБ: а) с младшими воспитателями; б) воспитателями	26.05.23 25.05.23	заведующий
3	Консультации для родителей: а) Ознакомление с ПДД б) «Как избежать беды». Правила ТБ – зачем их знать и выполнять в) Безопасность ребенка дома, на улице, в общественных местах	02.06.23 17.06.23 25.06.23	воспитатели
4	Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	ежедневно	воспитатели, мед. сестра
5	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	июль	воспитатели

Лечебно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Воспитательно-образовательную работу перевести на летний режим работы	01.06.22	заведующий
2	Исправное состояние надворного и физкультурного оборудования. Своевременный ремонт	постоянно	заведующий завхоз воспитатели
3	Ежедневная уборка территории, полив участков, перекапывание и орошение горячей водой песка	постоянно	завхоз воспитатели
4	Антропометрия детей	май, август	медперсонал
5	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	ежедневно	педагоги
6	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	педагоги
7	Закаливание, ходьба босиком, водные процедуры (обливание, игры с водой), солнечные ванны, упражнение на укрепление осанки, исправления плоскостопия	ежедневно	педагоги
8	Оздоровительный бег	ежедневно	педагоги

Санитарно – гигиеническая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный	дата выполнения
1	Консультации со всеми сотрудниками детского сада: а) усиление сан. дез. режима на летний период; б) о профилактике травматизма; в) о солнечном и тепловом ударе	03.06.22 08.06.22 15.06.22	ст.медсестра, медсестра	
2	Работа с персоналом. Консультации для работников кухни: а) личная гигиена работников пищеблока; б) профилактика пищевых отравлений; в) санитарный режим пищеблока; г) сан.дез.режим в группах, на участке, территории	1 раз в месяц	ст.медсестра, медсестра	
3	Консультации для младших воспитателей: а) личная гигиена младших воспитателей по уходу за детьми; б) питьевой и воздушный режим в группе, на прогулке; в) противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекциях	1 раз в месяц	ст.медсестра, медсестра	
4	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, обуви	ежедневно	ст.медсестра, медсестра	

5	Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, спецодеждой	постоянно	завхоз	
6	Мытье игрушек в группах и на улице	ежедневно	воспитатели	

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Беседы с родителями: а) «Профилактика ОКИ»; б) «Дизентерия – Болезнь грязных рук»; в) «Сальмонеллез и пути заражения»	в течение летнего периода	воспитатели медработники
2	Оформление уголка здоровья для родителей	июнь	медработники
3	Консультации: а) «Отдых с детьми летом» б) «Физическая культура вашего малыша» в) профилактика отравлений и заболеваний дизентерией г) профилактика ОКЗ, сальмонеллеза д) профилактика туберкулеза е) профилактика микроспории, педикулеза	июнь июль август 07.06.23 17.07.23 18.08.23	ст.воспитатель, инструктор ФК ст.медсестра врач медсестра воспитатели
4	Санитарные бюллетени для родителей: а) профилактика травматизма; б) клещевой энцефалит; в) профилактика СПИДа, наркомании; г) геморрагическая лихорадка	02.06.23 13.06.23 17.07.23 14.08.23	ст.медсестра, медсестра

КОНТРОЛЬ

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Антропометрия	Май	Дозморова В.В.
2	Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, август	
3	Организация питания	Постоянно	
4	Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	
5	Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОО	Постоянно	Дозморова В.В. Хуснутдинова А.Р.
6	Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Рыжова С.А.
7	Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Ермакова Н.А.
8	Календарное планирование, ведение документация педагогов	июнь - август	
9	Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках	июнь - август	
10	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Рыжова С.А. Ермакова Н.А.
11	Игровое оборудование участков	июль	Ермакова Н.А.
12	Питьевой режим	постоянно	Дозморова В.В.
13	Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Дозморова В.В. воспитатели
14	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	воспитатели
15	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	постоянно	Ермакова Н.А.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

	Содержание работы	Период	Ответственные
1	Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Май	Рыжова С.А. Хуснутдинова А.Р.
2	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале	Май	Хуснутдинова А.Р.
3	Средники по благоустройству, озеленению, уборке территории ДОУ	Май – июнь	Хуснутдинова А.Р.
4	Выполнение норм питания	июнь – август	Дозморова В.В.
5	Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП	Ежемесячно	Дозморова В.В.
6	Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	В течение ЛОП	Ермакова Н.А.

